

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П.»

457228 Челябинская область Чесменский район п. Беловка ул. Нижняя 14а
тел.8(351 69) 58 559 e-mail: belovka-skol@mail.ru

АНАЛИЗ
работы школьной библиотеки
МБОУ «Беловская сош»
за 2018-2019 учебный год

Анализ работы библиотеки за 2018-2019 уч. год

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая призвана информировать, образовывать, приобщать к культуре и к чтению.

Миссия школьной библиотеки:

Подготовка подрастающего поколения к жизни в информационном обществе; создание комфортной информационно-библиотечной среды через сочетание различных форм работы школьной библиотеки с учетом индивидуальных особенностей участников образовательного процесса.

Цель работы школьной библиотеки:

1. Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
2. Поддержание и обеспечение образовательных целей школы.
3. Расширение кругозора участников образовательного процесса:
 - развитие навыков литературного чтения;
 - развитие общеучебных навыков;
 - повышение культурного уровня.
4. Оказание учебно-методической помощи участникам образовательного процесса:
 - формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации;
 - развитие коммуникативных навыков.
5. Ведение базы данных, справочно-библиографического аппарата библиотеки.
6. Информационно-библиографическое обслуживание читателей.
7. Популяризировать литературу с помощью индивидуальных и массовых форм работы.
8. Взаимодействие с другими библиотеками.

Главная задача работы библиотеки: активизировать читательскую активность. Научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Краткая справка о библиотеке.

Школьная библиотека находится в здании школы в одной комнате, общей площадью 16,5 кв.м. Читального зала нет, т.к. не позволяет площадь помещения библиотеки, посадочных мест только 8, где обучающиеся могут поработать с литературой. Читателями библиотеки являются обучающиеся, учителя, работники школы, студенты. Фонд библиотеки открытый, доступный.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2018-2019 году являлись:

обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям– доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях
формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Проведена следующая работа:

За 2018-2019 уч. год библиотекой проводилась работа по привлечению обучающихся к систематическому чтению через библиотечные уроки, книжные выставки, викторины, презентации. На библиотечных уроках обучающиеся овладевали библиотечно – библиографической грамотностью. Традиционно проводились массовые мероприятия: «Берегите книги», «Посвящение в читатели», «Книжкина неделя», «Лучший читатель».

В рамках МБОУ «Беловская сош», с целью активизации чтения каждый год проводится конкурс «Лучший читатель», среди обучающихся 1-11 классов. В мае были подведены итоги конкурса «Лучший читатель- 2019 года» ими стали обучающиеся: Верета Денис – 4 класс, Щипачёв Владислав – 4 класс, Кремнёва Ульяна – 5 класс. Такой конкурс стимулирует обучающихся к регулярному чтению, формирует привычку читать.

Также в течение года проводились следующие мероприятия:

- «Знакомьтесь – это библиотека» - (Экскурсия) 1-2 кл.;
- «Структура книги» - 3-4 кл.;
- «Хочу всё знать» (обзор справочной литературы) – 5-6 кл.;

Каждый год, в преддверии **Великой Победы** проводятся мероприятия:

- Обзорная выставка литературы о Великой Отечественной войне.
- Конкурс рисунков посвящённый ВОв.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Классные руководители 1-4 классов оказывали помощь в проведении библиотечных уроков и мероприятий, проводимых школьной библиотекой.

Вся проведенная работа была направлена на оказание помощи коллективу педагогов по воспитанию обучающихся, обучению и развитию личности, развитию у обучающихся информационной культуры, культуры чтения, умения пользоваться литературой, как учебной, так и энциклопедиями, словарями, справочниками, воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающихся.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые обновляются вновь поступившей литературой. Для того, чтобы показать имеющуюся литературу в фонде библиотеки, организовывались выставки:

- Книги–юбиляры – 2018/2019 года
- Писатели – юбиляры – 2018/2019 года (115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941), 140 лет со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова (1879-1950), 100 лет со дня рождения Б.В.Заходера.
- «Профилактика жестокого обращения с детьми и семейного насилия»»
- «Детям о праве»
- «Ребятам о зверятах»
- «Мы - за здоровый образ жизни» и др.

В течение учебного года, школьная библиотека прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года. Школьная библиотека — это информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, газет, справочной литературы.

В целях продолжения формирования библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2019 - 2020 уч. год, был уточнён перечень учебников с учителями, завучем, утверждён на педсовете от 10 февраля 2019 г. и доведен до сведения родителей на общешкольном собрании и на классных собраниях.

Предварительно, в течение февраля 2019 г. по классам была проведена сверка, имеющихся на руках обучающихся учебников. Недостающие учебники на 2019-2020 учебный год были приобретены родительским комитетом и переданы в безвозмездное пользование МБОУ «Беловская сош». В конце мая организована сдача учебников по классам с привлечением классных руководителей.

В 2019г. родителями было приобретено - 53 учебника,
по Фед. бюджету поступило бесплатно - 58 учебников
- 86 учебников (субвенция)

Всего: 187

Итогом этой работы стала 100% обеспеченность обучающихся учебниками. (Учебники по изобразительному искусству, физической культуре, музыке, технологии – 1 учебник на парту)

Состояние книжного фонда.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Художественная литература	2671	2671	2671	2671
Учебники	1418	750	841	1035
Учебные пособия (методическая литература)	1300	1300	1300	1300
Справочные материалы	549	549	549	549
Энциклопедии	91	91	91	91
Цоры	115	115	115	115
Общий фонд	6029	5361	5452	5646

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11классы);

Фонд учебников расположен в отдельном шкафу.

Количественная характеристика читателей

- 1) Количество педагогических работников в школе 15 чел.
- 2) Количество обучающихся в школе 75 чел.

Из них:

Учащихся начальной школы - 35

Учащиеся средней школы - 34

Учащиеся старшей школы - 6

3) Сотрудники школы – 8 (4 зарегистрированных читателя)

Всего читателей – 94 чел.

Всего	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл
75	9	6	14	7	9	7	8	7	6	6
% от общего числа обучающихся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Книгообеспеченность - КФ: ЧЧ = 5646: 94 = 60

Книговыдача - 714

Обращаемость - КВ: КФ = 714: 5646 = 0.12

Читаемость- КВ: ЧЧ = 714: 94 = 7.5

5. Комплектование библиотечного фонда

1. Поступление в библиотечный фонд учебной литературы и худ. литературы через УО.

(федеральные, субвенция)

Наименование	2012-2013	013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Учебники	17 модорн.+ 38	216	89 субв 46 фед.	34 фед.	64 субв 45 фед.	64 субв 40 фед 16 доп.з	61 субв 121 (ф)	58 фед. 86 субвен.
Худ. литература	96	-	-	-	-	-	-	-

2. Приобретение учебной литературы и худ. литературы через род. фонд и спонсоров.

Наименование	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Учебники	41	55	81	21	18	48+10	26	53
Худ. литература	14	-	-	-	-	-	-	-

Работа по сохранности учебного фонда:

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, классными руководителями на классных часах. Вопросы сохранности школьных учебников постоянно обсуждаются на родительских собраниях. В связи с тем, что цены на учебники сильно выросли, вопросы по сохранности книжного фонда приобретают ещё большую актуальность. Надо приучать детей к бережному отношению к книге с раннего детства, и большую роль в этом играют не только школа, но и семья, родители.

В течение года в I и в III четвертях проводились рейды по проверке состояния учебников. Чтобы продлить срок пользования учебной литературой её время от времени надо ремонтировать, реставрировать. Ремонта периодически требует и остальной библиотечный фонд. Большую помощь оказывают в этом сами обучающиеся. В основном эту работу проводят в конце учебного года на уроках технологии.

В конце учебного года проходит традиционная сдача учебников по классам, но не все обучающиеся добросовестно и бережно относятся к сохранности учебников и сдают учебники с нарушением графика. При сдаче учебников в конце учебного года, обнаружилась порча учебника Английского языка. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Просвещение, 2014г. (Английский в фокусе) ФГОС, 3 класс. (обучающаяся 3 класса - Шариповой К.) и учебника Математики. Дорофеева Г.В., Миракова Т.Н., «Просвещение», 2011г. ФГОС, 2 класс.

(обучающийся 2 класса -ШиловВ.)

На основании этого, был составлены акты по возмещению ущерба школьной библиотеке, за неудовлетворительное состояние учебников.

Совместно с завучем школы, учителями предметниками своевременно проводилась работа по заказу учебной литературы в соответствии с программой, производилось составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику
- приём учебников.
- осуществление обмена учебниками между школами, (на учебный год выдано из резервного фонда библиотеки в школы района –18 экземпляров учебников английского языка, завезено –8 недостающих учебников для 8 класса из школ района).

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018/2019 учебный год, можно сделать следующий вывод:

-Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям предметникам в проведении уроков. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки.

-Обучающиеся начального и среднего звена читают больше, чем старшие классы. Старшеклассники обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

-После проведенных мероприятий, обучающиеся чаще обращаются в библиотеку за худ. литературой.

-Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к чтению, вела работу с читательским активом.

-Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018/2019 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2019/2020 учебном году:

- Снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.
- Устаревший фонд художественной литературы.

1.Активизировать читательскую активность. Вести более тесную работу с учителями для привлечения обучающихся в библиотеку.

2.Уделить внимание информационной работе, размещать информацию о библиотеке на школьном сайте.

3.Обеспечить активную работу по сохранности фонда.

4.Обучать новых читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.

5. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.

6. Главной задачей на следующий год является 100% обеспечение обучающихся учебной литературой.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Библиотекарь: Панькина С.В.